

TEMA 19: RECURSOS I MATERIALS DIDÀCTICS ESPECÍFICS DE L'ÀREA D'EF: CLASSIFICACIÓ I CARACTERÍSTIQUES QUE HAN DE TENIR EN FUNCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER A LES QUALS S'HAN D'UTILITZAR. UTILITZACIÓ DELS RECURSOS DE LA COMUNITAT.

1. RECURSOS I MATERIALS DIDÀCTICS ESPECÍFICS D'EF: CLASSIFICACIÓ I CARACTERÍSTIQUES

1.1. MATERIALS

1.1.1. MATERIAL CONVENCIONAL

1.1.1.1. MATERIAL MANIPULABLE O FUNGLIBLE

1.1.1.2. MATERIAL MENYS MANIPULABLE

1.1.2. MATERIAL NO CONVENCIONAL

1.1.2.1. MATERIAL CONSTRUÏT PELS PROPIS ALUMNES

1.1.2.2. MATERIAL ALTERNATIU

1.1.2.3. MATERIAL ADAPTAT A L'ENSENYAMENT

1.1.3. MATERIAL PER AL PROFESSOR

1.1.3.1. MATERIAL IMPRÈS O GRÀFIC

1.1.3.2. MATERIAL DE SUPORT AUDIOVISUAL

1.1.4. INSTAL·LACIONS

1.1.4.1. SALA COBERTA

1.1.4.2. PISTA POLIESPORTIVA

1.1.4.3. ZONA DE JOCS

1.1.5. ALTRES

1.1.5.1. VESTUARIS

1.1.5.2. MAGATZEM ESPORTIU

2. UTILITZACIÓ DELS RECURSOS DE LA COMUNITAT

2.1. MATERIAL DE PRÈSTEC O DE LLOGUER

2.2. INSTAL·LACIONS D'ORGANISMES PÚBLICS I PRIVATS

2.3. ACTIVITATS DE LA MANCOMUNITAT

1. RECURSOS I MATERIALS DIDÀCTICS ESPECÍFICS D'EF: CLASSIFICACIÓ I CARACTERÍSTIQUES

1.1. MATERIAL CONVENCIONAL

És el material tradicional d'EF. El classifiquem en manipulable i menys manipulable.

1.1.1. MATERIAL MANIPULABLE O FUNGIBLE

Diem que és aquell material que és fàcil de manipular i transportar sense gran esforç. També diem que aquest tipus de material és fungible, ja que degut al seu ús quotidià es va degradant i deteriorant. P.Ex: pilotes, cordes, piques, cercles, sticks, cintes, etc.

1.1.2. MATERIAL MENYS MANIPULABLE

És aquell que costa més de transportar o d'instal·lar. Segons la seva funcionalitat el podem classificar en:

- Aparells de trepa. P.Ex: espatllera, corda vertical, escala sueva.
- Aparells d'equilibri. P.Ex: barra d'equilibri, bancs suecs.
- Aparells de salt i volteig. P.Ex: trampolí, minitramp, plinton, poltre, màrfegues.

1.2. MATERIAL NO CONVENCIONAL

Es tracta d'aquell material que no ha estat utilitzat tradicionalment en educació física.

1.2.1. MATERIAL CONSTRUÏT PELS PROPIS ALUMNES

Amb material de rebuig o de baix cost com cartrons, plàstics i ampolles. Es poden construir maraques, txanques, mocadors, estels, boles de malabars, etc.

1.2.2. MATERIAL ALTERNATIU

És aquell que s'utilitza en activitats alternatives i que podem utilitzar a la nostra àrea. P.Ex: Indiaques, ringos, pales, frisbee, diàbolos, bitlles, etc.

1.2.3. MATERIAL ADAPTAT A L'ENSENYAMENT

Són especials per a l'escola. Més segurs i motivants. P.Ex: pilotes de goma-espuma, rugoses, amb textures, etc.

Per ser utilitzat per els alumnes amb NEE.

1.3. MATERIAL PERL APROFESSOR

1.3.1. MATERIAL IMPRÈS O GRÀFIC

La llista és molt àmplia:

- Llistes de control.
- Registres anecdòtics.
- Escales de puntuació, descriptives o gràfiques.
- Inventari del material.
- Autoritzacions de sortides.
- Llista d'absències i retards.
- Justificacions d'absència o no pràctica d'EF.
- Informes mèdics dels alumnes.
- Fitxes teòriques per als alumnes.
- Llibres sobre EF (bibliografia).
- Llibres de text i quadern per als alumnes.

- Informes dels alumnes.
- Etc.

1.3.2. MATERIAL DE SUPORT AUDIOVISUAL

Actualment hi ha un interès en introduir les TIC a les classes. Són un eix transversal del currículum i alhora un recurs metodològic que ben emprat pot ser molt valuós:

- Ordinadors (webquests, clic, jcllic, powerpoint, processadors, internet, etc.)
- DVD, VHS.
- CD, K7
- Projector
- Pissarra digital
- PDA
- Càmera digital
- Videocàmera digital
- EtC.

1.4. INSTAL·LACIONS

1.4.1. SALA COBERTA

Mirarem que no hi hagi obstacles, ni elements que puguin produir lesions. Ha de tenir una bona ventil·lació, il·luminació, paviment i accessibilitat.

1.4.2. PISTA POLIESPORTIVA

Cobertes o descobertes. Amb línies i material (porteries, cistelles, xarxes de volei, etc) per a diversos esports.

Tindrem en compta els mateixos aspectes de seguretat que la sala coberta i procurarem que el material del paviment sigui fàcil de secar, en dies de pluja.

1.4.3. ZONA DE JOCS

Són zones àmplies i amb irregularitats, normalment ubicades al costat de la pista poliesportiva. També són utilitzades a l'hora d'esbarjo.

Podem pintar-hi jocs tradicionals, com la txarranca, al terra.

1.5. ALTRES

1.5.1. VESTURARIS

Per a l'educació de la salut i la higiene.

Han de tenir les condicions higièniques i de seguretat necessàries.

1.5.2. Magatzem del material

Per emmagatzemar i recollir el material d'EF. Ha d'estar ben endreçat, bona capacitat i de fàcil accés.

De vegades es compartimentat amb les activitats extraescolars. És bo que els monitors i Mestres siguin responsables en el seu ús.

Acostuma anar acompanyat de l'armari o farmaciola per a primers auxilis.

2. UTILITZACIÓ DELS RECURSOS DE LA COMUNITAT

Els recursos de la comunitat constitueixen un valuós mitjà per a assolir els objectius i continguts d'àrea. Podem diferenciar-ne tres grups:

2.1. MATERIAL DE LLOGUER

Són molts els organismes que cedeixen o lloguen material per a la nostra àrea:

- Federacions esportives: la de bàsquet, tennis, rugby, korfbal, ping-pong, etc.
- Consells esportius comarcals: CEEB, Consell esportiu del Baix Llobregat, etc.

- Diputació de Barcelona: esport recreatiu.
- Ajuntament: Institut Barcelona Esports.
- Institut Joan Amades: atenció alumnes amb NEE.
- ONCE: material i formació.
- Centres de Recursos Pedagògics de zona.
- Etc.

2.2. INSTAL·LACIONS DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA O PRIVADA

- Poliesportius municipals
- Biblioteques
- Piscines
- Pistes d'atletisme
- Associacions i clubs privats.
- Cases de colònies i albergs.
- Etc.

2.3. ACTIVITATS DE LA MANCOMUNITAT

Algunes de les propostes que podem portar a terme poden ser:

. En un entorn proper o llunya de l'escola. P.Ex: platja, muntanya, parc, poble, barri, bosc.

. Activitats de molts tipus. P.Ex: jocs populars, autòctons i tradicionals; construcció de material no convencional; gimkanes; curses d'orientació, excursions, etc.