



UD: **MINI-**
OLIMPIADAS

Títol UD: Mini-Olimpiades

Justificació:

Aquesta UD serà culminació del nostre model d'iniciació esportiva horitzontal que ens permet introduir les habilitats motrius. Aquest model és una plataforma que permet als alumnes trobar aspectes comuns en els diversos esports que fem a les sessions (el reglament, la tècnica, l'espai de joc sociomotriu, el temps de joc, la comunicació, la tàctica, etc). Atorgant uns principis transferibles d'una activitat a una altra i d'aquesta manera, contribuint a la globalitat de l'acció educativa.

Serà una Mini-Olimpiada per equips en què realitzarem partits estàndards i proves específiques de diversos esports que hem anat coneixent i practicant durant el llarg del curs. Ens centrarem més en aspectes com la cooperació entre jugadors, l'autonomia i la responsabilitats per organitzar els jocs, que no pas en l'aspecte competitiu i de guanyar la victòria sigui com sigui.

Cicle	Superior
Curs	Sisè
Durada i distribució temporal	1 sessió cap al final de curs.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física		

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar la tècnica bàsica dels diferents esports apresos al llarg del curs.2. Aplicar tàctiques bàsiques en cooperació i oposició dels diferents esports apresos al llarg del curs.3. Planificar i organitzar una mini-olimpiada dels esports apresos al curs de forma autònoma, responsable i en col·laboració, utilitzant recursos (materials, instal·lacions, etc.).4. Aplicar i conèixer el reglament bàsic dels esports apresos.5. Acceptar les pròpies possibilitats, i respectar els altres i les seves accions.6. Gaudir del joc i de la seva organització.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Organització i participació en una Mini-Olimpiada per equips de diversos esports d'equip.- Execució de les diferents habilitats motrius específiques dels diversos esports.- Estructuració de l'espai i el temps en el relació els companys i adversaris en els diversos esports d'equip- El reglament bàsic dels diversos esports.- La tècnica i tàctica bàsica dels diversos esports.- Esforçar-se en el joc cooperant i amb iniciativa amb l'equip.- Autonomia i bon ús dels materials, espais, regles... i en tot el que comporta l'organització de les Mini-Olimpiades.- Acceptació de la identitat personal, i respecte pels altres i les seves accions.- Valoració de l'esforç per damunt del resultat: saber guanyar i perdre.

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

Metodologia	Assignació de tasques i petit grup (5 ó 6 jugadors)
Criteris d'avaluació	Complemento l'avaluació de continguts conceptuals amb un test teòric sobre algun dels esports practicats, que passo un altre dia (<i>annex</i>).
Materials i espais	Pista dividida en 3 camps i 2 més a l'espai annex a la pista. Total 5 camps. Pilotes de bàsquet, de futbol, handbol i hoquei. Esticks d'hoquei.Cons. 1 rotllo de cinta. Potser ràdio CD.

SESSIÓ

TRIMESTRE:3r **UD:** Mini-Olimpiades **Nº SESSIÓ:**1/1

ESPAI: pista

MATERIALS: Pista dividida en 3 camps i 2 més a l'espai annex a la pista. Total 5 camps.

Pilotes de bàsquet, de futbol, handbol i hoquei.

Esticks d'hoquei.Cons. 1 rotllo de cinta.

Potser ràdio CD.

CICLE I CURS: C. S. 6è

Assignem a cada alumne un braçalet amb el color del seu equip i s'explica el funcionament de la diada.

Hi ha 5 camps de joc distribuïts entre la pista i tot el pati i degudament marcats amb les línies dels 4 esports. Cada camp té assignat un número de l'1 al 5.

A cada número comença un equip diferent, Llavors comencen els partits que duren 6 minuts, fins que se sent un xiulet fort. Aquest xiulet indica que els equips han de canviar de camp, per exemple l'equip A que estava en el camp 2 haurà d'anar al camp 3, i així successivament...

Al final, si no falla res els alumnes han participat en cada esport i amb els diferents equips que formen la Olimpiada.

Per acabar la diada posem música per a tots i joc lliure. Prèviament els alumnes estaran informats que poden dur berenar. Ens acomiadem i retornem a les classes relaxadament.

OBSERVACIONS: