



UD: Natació

Natació Escolar (Ed. Infantil P4 i P5, C. Inicial 1r i 2n)

Per les seves característiques, el medi aquàtic ofereix un gran ventall de possibilitats per a potenciar el desenvolupament general del nen/a. La finalitat del programa de Natació Escolar és establir una interrelació permanent amb l'àrea d'Educació Física per tal d'assolir els objectius establerts en el Projecte Curricular del Centre.

El nostre objectiu serà doncs, formar part del programa d'Educació Física escolar facilitant que el nen/a visqui experiències noves que li proporcionin la base psicomotriu tant pel seu desenvolupament integral, com per jugar i divertir-se i dominar el medi amb seguretat i sense por.

El desenvolupament del programa es basa en 4 continguts bàsics: FAMILIARITZACIÓ, RESPIRACIÓ, FLOTACIÓ I PROPULSIÓ perioditzats en 5 nivells d'aprenentatge: En l'etapa inicial, la primera necessitat de l'alumne en contacte amb el medi és la d'adaptar-se a ell. El nen/a ha de sentir, notar, experimentar el nou medi, diferent a l'habitual.

Aquest primer contacte es farà de forma progressiva amb jocs des del voltant de l'aigua, en contacte amb l'aigua... fins aconseguir la introducció a la piscina. Mitjançant tasques en formes jugades i motivants que impliquin el coneixement del propi cos i del medi aconseguirem que el nen/a conegui i s'adapti al nou medi. Aquest és un període força important per a la consecució d'objectius posteriors i assolir un bon domini del medi, per tant es respectarà el ritme d'aprenentatge de cada grup per tal d'aconseguir que el nen/a perdi la por i superi situacions i actituds negatives envers l'aigua i es mostri amb naturalitat i divertiment davant la nova activitat.

Superada aquesta primera etapa, progressivament i en funció de l'edat, nivell i ritme d'aprenentatge el nostre objectiu serà que el nen/a assoleixi una bona autonomia del medi aquàtic. Autonomia no vol dir dominar la tècnica dels 4 estils de natació, vol dir tenir control del cos: saltar, lliscar, girar, pujar, enfonsar-se, esquitxar, tirar-se de cap... imprescindible per a poder assolir una bona tècnica posteriorment. A partir d'aquí, el que ens proposarem serà ampliar i consolidar els coneixements que ens permetran que el nen/a obtingui la sensació de domini total del medi. Durant tot el procés, el medi aquàtic no només servirà per enriquir uns coneixements i aprenentatge de la natació sinó que ens ajudarà especialment a contribuir en la consolidació de valors i hàbits actitudinals.

L'activitat de piscina ens permetrà treballar aspectes tant importants com aprendre a respectar les normes d'us i comportament (piscina, vestidors, tenir cura amb la roba, material,...), fomentar les relacions interpersonals i el treball en equip, aprendre a controlar les emocions... i assolir certs hàbits d'higiene personal com dutxar-se abans de l'activitat, usar un calçat específic de piscina, casquet de bany... fomentant així una millor autonomia personal i de relació. L'activitat es desenvolupa dins l'horari lectiu, ja que forma part del currículum d'Educació Física.

El temps real d'activitat a l'aigua és de 45 minuts. Segons l'edat dels alumnes els grups són més o menys reduïts i atesos per un monitor. Tots els monitors són titulats en C.A.F.E (Ciències de l'activitat física i esport) i/o cicles formatius de grau superior i/o Tècnics de Natació per la F.C. Natació. A part del socorrista de la piscina, mínim per cada classe 2-3 monitors són titulats també en salvament i socorrisme.

A final del curs es lliura un informe de cada nen/a sobre els continguts treballats i la seva evolució. L'última setmana d'activitat s'organitza una jornada de portes obertes per als pares/mares on podreu accedir al recinte de la piscina i compartir un dia d'activitat amb els vostres fills/es.