

DC



Coneguem els jocs populars i tradicionals

Títol UD: Coneguem els Jocs Populars i Tradicionals

Justificació: El joc és una activitat que permet a l'alumne de Primària descobrir-se a si mateix, els altres i el seu entorn. És una activitat de plaer, estimula la imaginació i, per tant, molt atractiva per als nens.

En aquesta unitat els alumnes coneixeran els jocs populars i tradicionals de l'entorn proper i familiar, o bé jocs que es coneguin d'altres països.

Cicle	CM
Curs	Tercer
Durada i distribució temporal	4 sessions a l'inici del segon trimestre.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació Física Medi		

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. Organitzar i executar jocs establint les seves normes i respectar-les.2. Realitzar una recerca de jocs populars i/o tradicionals del propi territori i d'altres països a fi de conèixer-los.3. Participar i cooperar activament en els jocs.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Execució de diversos jocs populars i tradicionals.- Creació, organització i/o modificació de jocs populars i tradicionals.- Construcció de diferents materials relacionats amb els jocs jugats: fitxer i material.- Jocs populars i tradicionals d'aquí i d'arreu.- Les regles bàsiques dels jocs.- Cooperació i participació responsable entre els diferents jugadors.- Acceptació i respecte de la identitat personal, la dels altres, els materials i el joc.

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

Metodologia	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Organitzarem els grups en aquesta progressió per facilitar l'aprenentatge i la seva assimilació: individual, parelles, petit grup fins al gran grup.</p>
 criteris d'avaluació	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.¹</p> <p>També valorarem les aportacions fetes pels alumnes en la fitxa dels jocs que han portat de casa. (annex). I passarem un full d'autoavaluació per a cada alumne (annex).</p>
Materials i espais	<p>El material que sigui convenient per als jocs.</p> <p>Pista poliesportiva.</p>

SESSIONS

TRIMESTRE: 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 1/4

ESPAI: pista

MATERIALS: guix, fitxa dels JTP.

CICLE I CURS: C. M. 3r

INICI:

- El llop i les gallines.
- Els paquets.

PART PRINCIPAL:

- Cadena tròfica.
- Els bolets

FINAL:

- Passar fitxa de jocs i explicar les instruccions de com omplir-ho. Acordar una data d'entrega.

OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 2/4

ESPAI: pista

MATERIALS: 1 fulard, un guix, palets xinesos.

CICLE I CURS: C. M. 3r

INICI:

- Estop!
- Kebadi (Marroc)

PART PRINCIPAL:

- Rellotge de la torre.
- Mocador.
- Guix

FINAL:

- Mikado (Xina)

OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 3/4

ESPAI: pista

MATERIALS: pilota i el material necessari per a fer la juguina.

CICLE I CURS: C. M. 3r

INICI:

- Construcció d'una juguina amb material alternatiu.
- La última letra tiene la palabra (Perú)
- Aranya mòbil.

PART PRINCIPAL:

- Polícies i lladres.

FINAL:

- Bomba

OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 4/4

ESPAI: pista

MATERIALS: el material necessari pels jocs, full d'autoavaluació (annex), llapis i gomes.

CICLE I CURS: C. M. 3r

- Circuit per estacions dels jocs que hagin buscat la informació.
- Autoavaluació J. P i T

OBSERVACIONS:

FITXA DE JOCS TRADICIONALS I POPULARS

Heu d'omplir aquestes dues fitxes preguntant a gent que conegui jocs populars o tradicionals que s'han jugat tota la vida. Poden ser jocs d'aquí i de fóra del nostre país. També podeu consultar a llibres o a Internet.

Haureu de saber del joc les característiques següents:

1. **NOM DEL JOC:** Saber com es diu el joc.
2. **NOM DE L'ALUMNE:** El vostre nom.
3. **NOM DE L'INFORMADOR/A:** Nom de la persona que us ha explicat el joc.
4. **CIUTAT O POBLE ON HI JUGAVA:** el lloc on hi jugava.
5. **EDAT QUE TENIA QUAN HI JUGAVA**
6. **DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL:** Els materials que necessitem per jugar-hi (pilotes, cons, cordes...).
7. **DESCRIPCIÓ DEL JOC:** Tot allò que hem de saber i hem de respectar durant el joc. Com comença, com es desenvolupa, com acaba...

Nom del joc

Nom de l'alumne/a

Nom de l'informador/a

Ciutat o poble on hi jugava

Edat que tenia quan hi jugava

Descripció del material

Dibuix

Descripció del joc

Nom del joc

Nom de l'alumne/a

Nom de l'informador/a

Ciutat o poble on hi jugava

Edat que tenia quan hi jugava

Descripció del material

Dibuix

Descripció del joc

Autoavaluació dels jocs tradicionals i populars

Nom:

Data:

Jocs jugats	M'ha agradat			
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens

Jo com a jugador	molt bé	bé	regular	malament
-------------------------	---------	----	---------	----------

Els companys com a jugadors	molt bé	bé	regular	malament
------------------------------------	---------	----	---------	----------

Observacions:

Autoavaluació dels jocs tradicionals i populars

Nom:

Data:

Jocs jugats	M'ha agradat			
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens

Jo com a jugador	molt bé	bé	regular	malament
-------------------------	---------	----	---------	----------

Els companys com a jugadors	molt bé	bé	regular	malament
------------------------------------	---------	----	---------	----------

Observacions: