

UD-PIKI



Títol UD: Pitxi	
Justificació: Aquest m'ha demostrar ser un esport molt complert i que als alumnes lis agrada jugar. Començant amb el Pitxi es pot anar introduint més regles i major complexitat a l'esport. Batejar sempre implicar una coordinació óculo-manual i demostrar una gran atenció i concentració mentre es pràctica.	
Cicle	Mitjà
Curs	Tercer
Durada i distribució temporal	En total són 7 sessions, distribuïdes de forma discontinua al llarg dels 3 trimestres.
Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees	
Àrees	Competències pròpies de l'àrea Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física	

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar diferents tipus de colpejos amb diversos materials i amb eficàcia. 2. Reaccionar i desplaçar-se ràpidament entre base i base. 3. Orientar-se en el camp de joc, ocupar espais vuits i prendre iniciatives. 4. Conèixer i aplicar el reglament del Pitxi i les seves variants. 5. Planificar i organitzar el joc del Pitxi de forma autònoma, responsable i en col·laboració, utilitzant recursos (materials, instal·lacions, etc.). 6. Cooperar i dialogar amb els companys per prendre decisions en el joc. 7. Acceptar les pròpies possibilitats, i respectar les altres persones i les seves accions.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Realització organització del joc del Pitxi i variants en el joc (reglament, material, companys, adversaris, etc.). - Execució de colpejos amb pala, bat, mà o peu. - Realització de desplaçaments a la màxima velocitat i salts entre base i base. - Situar-se en l'espai per defensar o atacar (tàctica) - Execució de llançaments i recepcions amb pilota. - La tècnica reglada del Pitxi: sacada i colpeig. - El material i el seu bon ús: la pala, el bat i la pilota. - El reglament i variants del Pitxi. - Esforçar-se en el joc cooperant amb l'equip. - Iniciativa durant el joc. - Acceptació de la identitat personal, i respecte per les altres persones i les seves accions. - Valoració de l'esforç per damunt del resultat i relativització de la victòria: saber guanyar i perdre

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació	
Metodologia	<p>L'estil d'ensenyament emprat és l'assignació de tasques.</p> <p>2 grans-grups. Meitat i meitat de la classe.</p>
Críteris d'avaluació	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
Materials i espais	<p>Aros o guixos. Pilotes de PVC, de tennis, pales o bat.</p> <p>Pista poliesportiva.</p>

SESSIONS

TRIMESTRE: 1r, 2n i 3r	UD: Pitxi	Nº SESSIÓ: 1,2,3,4,5,6,7/7
ESPAI: pista		
MATERIALS: Aros o guixos. Pilotes de PVC, de tennis, pales o bat		
CICLE I CURS: C. M. 3r		
<p>El Pitxi estàndard (béisbol adaptat).</p> <p>Variants del Pitxi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el reglament: El Rei, “matant”, “aire”, “per vides”, “per carreres”, etc. - En el material: pilota, pala, bat. - En el colpeig: amb el peu, amb la mà. 		
OBSERVACIONS:		

