

# DC



**Coneguem els jocs populars i tradicionals**

## **Títol UD: Coneguem els Jocs Populars i Tradicionals**

**Justificació:** El joc és una activitat que permet a l'alumne de Primària descobrir-se a si mateix, els altres i el seu entorn. És una activitat de plaer, estimula la imaginació i, per tant, molt atractiu per als nens.

En aquesta unitat els alumnes coneixeran els jocs populars i tradicionals de l'entorn proper i familiar, o bé jocs que es coneguin d'altres països.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cicle</b>                         | CS  |
| <b>Curs</b>                          | Sisè                                      |
| <b>Durada i distribució temporal</b> | 4 sessions a l'inici del segon trimestre. |

### **Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees**

| <b>Àrees</b>               | <b>Competències pròpies de l'àrea</b> | <b>Aportacions de les àrees a les competències bàsiques</b> |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Educació<br>Física<br>Medi |                                       |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Objectius d'aprenentatge</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organitzar i executar jocs establint les seves normes i respectar-les.</li><li>2. Realitzar una recerca de jocs populars i/o tradicionals del propi territori i d'altres països a fi de conèixer-los.</li><li>3. Participar i cooperar activament en els jocs.</li></ol>  |
| <b>Continguts</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Execució de diversos jocs populars i tradicionals.</li><li>- Creació, organització i/o modificació de jocs populars i tradicionals.</li><li>- Construcció de diferents materials relacionats amb els jocs jugats: fitxer i material.</li><li>- Jocs populars i tradicionals d'aquí i d'arreu.</li><li>- Les regles bàsiques dels jocs.</li><li>- Cooperació i participació responsable entre els diferents jugadors.</li><li>- Acceptació i respecte de la identitat personal, la dels altres, els materials i el joc.</li></ul> |

## Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Metodologia</b>           | <p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Organitzarem els grups en aquesta progressió per facilitar l'aprenentatge i la seva assimilació: individual, parelles, petit grup fins al gran grup.</p>  |
| <b> criteris d'avaluació</b> | <p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.<sup>1</sup></p> <p>També valorarem les aportacions fetes pels alumnes en la fitxa dels jocs que han portat de casa. (annex). I passarem un full d'autoavaluació per a cada alumne (annex).</p> |
| <b>Materials i espais</b>    | <p>El material que sigui convenient per als jocs.</p> <p>Pista poliesportiva.</p>   |

## SESSIONS

**TRIMESTRE:** 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 1/4

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** guix, fitxa dels JTP.

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- El llop i les gallines.
- Els paquets.

**PART PRINCIPAL:**

- Cadena tròfica.
- Els bolets

**FINAL:**

- Passar fitxa de jocs i explicar les instruccions de com omplir-ho. Acordar una data d'entrega.

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:** 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 2/4

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** 1 fulard, un guix, palets xinesos.

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- Estop!
- Kebadi (Marroc)

**PART PRINCIPAL:**

- Rellotge de la torre.
- Mocador.
- Guix

**FINAL:**

- Mikado (Xina)

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:** 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 3/4

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** pilota i el material necessari per a fer la juguina.

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- Construcció d'una juguina amb material alternatiu.
- La última letra tiene la palabra (Perú)
- Aranya mòbil.

**PART PRINCIPAL:**

- Polícies i lladres.

**FINAL:**

- Bomba

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:** 2n **UD:** Coneguem els jocs populars i trad. **Nº SESSIÓ:** 4/4

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** el material necessari pels jocs, full d'autoavaluació (annex), llapis i gomes.

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

- Circuit per estacions dels jocs que hagin buscat la informació.
- Autoavaluació J. P i T

**OBSERVACIONS:**

## FITXA DE JOCS TRADICIONALS I POPULARS

Heu d'omplir aquestes dues fitxes preguntant a gent que conegui jocs populars o tradicionals que s'han jugat tota la vida. Poden ser jocs d'aquí i de fóra del nostre país. També podeu consultar a llibres o a Internet.

Haureu de saber del joc les característiques següents:

1. NOM DEL JOC: Saber com es diu el joc.
2. NOM DE L'ALUMNE: El vostre nom.
3. NOM DE L'INFORMADOR/A: Nom de la persona que us ha explicat el joc.
4. CIUTAT O POBLE ON HI JUGAVA: el lloc on hi jugava.
5. EDAT QUE TENIA QUAN HI JUGAVA
6. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL: Els materials que necessitem per jugar-hi (pilotes, cons, cordes...).
7. DESCRIPCIÓ DEL JOC: Tot allò que hem de saber i hem de respectar durant el joc. Com comença, com es desenvolupa, com acaba...

Nom del joc

Nom de l'alumne/a

Nom de l'informador/a

Ciutat o poble on hi jugava

Edat que tenia quan hi jugava

Descripció del material

Dibuix

Descripció del joc

Nom del joc

**Nom de l'alumne/a**

**Nom de l'informador/a**

**Ciutat o poble on hi jugava**

**Edat que tenia quan hi jugava**

**Descripció del material**

**Dibuix**

**Descripció del joc**

## Autoavaluació dels jocs tradicionals i populars

**Nom:**

**Data:**

| Jocs jugats | M'ha agradat |         |     |      |
|-------------|--------------|---------|-----|------|
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |

|                         |         |    |         |          |
|-------------------------|---------|----|---------|----------|
| <b>Jo com a jugador</b> | molt bé | bé | regular | malament |
|-------------------------|---------|----|---------|----------|

|                                    |         |    |         |          |
|------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| <b>Els companys com a jugadors</b> | molt bé | bé | regular | malament |
|------------------------------------|---------|----|---------|----------|

**Observacions:**

---

## Autoavaluació dels jocs tradicionals i populars

**Nom:**

**Data:**

| Jocs jugats | M'ha agradat |         |     |      |
|-------------|--------------|---------|-----|------|
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |
|             | molt         | bastant | poc | gens |

|                         |         |    |         |          |
|-------------------------|---------|----|---------|----------|
| <b>Jo com a jugador</b> | molt bé | bé | regular | malament |
|-------------------------|---------|----|---------|----------|

|                                    |         |    |         |          |
|------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| <b>Els companys com a jugadors</b> | molt bé | bé | regular | malament |
|------------------------------------|---------|----|---------|----------|

**Observacions:**