

UD: Juguem-hi

(comencem les classes)



Títol UD: Juguem-hi (Comencem les classes)

Justificació: El joc és una activitat que permet a l'alumne descobrir-se a si mateix, els altres i el seu entorn. És una activitat de plaer, estimula la imaginació, i per tant, molt atractiu per als nens. Tanmateix, forma part del currículum en el bloc 5: El joc. He inclòs diverses sessions al començament del curs (setembre) i a l'inici de cada trimestre, amb la finalitat de crear el clima afectiu, la motivació i els hàbits d'aprenentatge adequats, que es repetiran al llarg del curs amb la finalitat d'afavorir una bona integració de l'alumnat a les sessions.

Cicle	Inicial
Curs	Segon
Durada i distribució temporal	En total són 5 sessions, distribuïdes 3 al 1r trimestre, 2 al 2n trimestre i 1 a l'inici del 3r trimestre.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física		

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. Reconèixer el MEF i els/les seus companys/es.2. Recordar i aplicar les normes i funcionament de la classe.3. Participar activament i acollir-se adequadament a la classe.4. Aplicar hàbits d'higiene i vestimenta personals.5. Obtenir dades morfològiques i fisiològiques dels alumnes a través de diverses proves.6. Començar el curs amb alegria.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Explicació i aplicació del funcionament i les normes de la classe.- Aplicació de dinàmiques jugades de coneixement i de relació amb els altres.- Realització de diverses proves per conèixer l'estat dels alumnes.- Les normes de classe.- L'escalfament i la tornada a la calma.- Acceptació i respecte per les normes de la classe.- Adquisició d'hàbits correctes d'higiene i vestimenta adequada.- Participació i cooperació activa en les activitats.

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

Metodologia	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Ens interessa el treball en gran grup i la cooperació entre els alumnes. Utilitzarem petits-grups o tot el grup-classe alhora.</p>
Críteris d'avaluació	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.¹</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
Materials i espais	<p>Fulars, cons, guix.</p>

SESSIONS

TRIMESTRE: 1r, 2n, 3r UD: Juguem-hi! (comencem les classes) Nº SESSIÓ: 1/5
ESPAI: pista
MATERIALS: guix
CICLE I CURS: C. I. 2n
INICI: <ul style="list-style-type: none">- Presentació del mestre / alumnes i explicació funcionament / normes classe (annex).- Abraçades- Paquets<ul style="list-style-type: none">- Semarreta per dins
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- Cadena tròpica- Triangle de les verdures
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- El trenet- El Sr Simon diu...
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r, 2n, 3r UD: Juguem-hi! (comencem les classes) Nº SESSIÓ: 2/5
ESPAI: pista
MATERIALS: pilota, 6 aros i un mocador
CICLE I CURS: C. I. 2n
INICI: <ul style="list-style-type: none">- El desmai- L'aranya
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- Pitxi
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- Comentari sobre la sessió...- El mocador- El guix
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r, 2n, 3r UD: Juguem-hi! (comencem les classes) Nº SESSIÓ: 3/5
ESPAI: pista
MATERIALS: full normes
CICLE I CURS: C. I. 2n
INICI: <ul style="list-style-type: none">- Comandos
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- Les 4 cantonades xiulet- Les cantonades amb dramatització amb normes EF (annex)
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- Els bolets- Massatges
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r, 2n, 3r UD: Juguem-hi! (comencem les classes) Nº SESSIÓ: 4/5
ESPAI: pista MATERIALS: fulards, metre, pilota medicinal 1kg i cinta mètrica. CICLE I CURS: C. I. 2n
INICI: <ul style="list-style-type: none"> - El llop - Treure cues
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none"> - Prova 1 (annex)
FINAL: <ul style="list-style-type: none"> - Gall-gallina
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r, 2n, 3r UD: Juguem-hi! (comencem les classes) Nº SESSIÓ: 5/5
ESPAI: pista MATERIALS: 2 pilotes, llapis, gomes i fitxa prova 2 CICLE I CURS: C. I. 2n
INICI: <ul style="list-style-type: none"> - Em dic..., em pica... - El mirall desplaçant-nos
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none"> - Prova 2 (annex)
FINAL: <ul style="list-style-type: none"> - Gat i la rata
OBSERVACIONS:

