

# UD: Juguem-hi

(comencem les classes)



## **Títol UD: Juguem-hi (Comencem les classes)**

**Justificació:** El joc és una activitat que permet a l'alumne descobrir-se a si mateix, els altres i el seu entorn. És una activitat de plaer, estimula la imaginació, i per tant, molt atractiu per als nens. Tanmateix, forma part del currículum en el bloc 5: El joc. He inclòs diverses sessions al començament del curs (setembre) i a l'inici de cada trimestre, amb la finalitat de crear el clima afectiu, la motivació i els hàbits d'aprenentatge adequats, que es repetiran al llarg del curs amb la finalitat d'afavorir una bona integració de l'alumnat a les sessions.

<b>Cicle</b>	Superior
<b>Curs</b>	Quart
<b>Durada i distribució temporal</b>	En total són 5 sessions, distribuïdes 3 al 1r trimestre, 2 al 2n trimestre i 1 a l'inici del 3r trimestre.

### **Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees**

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física		

<b>Objectius d'aprenentatge</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconèixer el MEF i els/les seus companys/es.</li><li>2. Recordar i aplicar les normes i funcionament de la classe.</li><li>3. Participar activament i acollir-se adequadament a la classe.</li><li>4. Aplicar hàbits d'higiene i vestimenta personals.</li><li>5. Obtenir dades morfològiques i fisiològiques dels alumnes a través de diverses proves.</li><li>6. Començar el curs amb alegria.</li></ol>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicació i aplicació del funcionament i les normes de la classe.</li><li>- Aplicació de dinàmiques jugades de coneixement i de relació amb els altres.</li><li>- Realització de diverses proves per conèixer l'estat dels alumnes.</li><li>- Les normes de classe.</li><li>- L'escalfament i la tornada a la calma.</li><li>- Acceptació i respecte per les normes de la classe.</li><li>- Adquisició d'hàbits correctes d'higiene i vestimenta adequada.</li><li>- Participació i cooperació activa en les activitats.</li></ul>

--	--

<b>Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació</b>	
<b>Metodologia</b>	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Ens interessa el treball en gran grup i la cooperació entre els alumnes. Utilitzarem petits-grups o tot el grup-classe alhora.</p>
<b>Criteris d'avaluació</b>	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.<sup>1</sup></p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
<b>Materials i espais</b>	Fulards, cons, guix.

---

## SESSIONS

<b>TRIMESTRE:</b> 1r, 2n, 3r <b>UD:</b> Juguem-hi! (comencem les classes) <b>Nº SESSIÓ:</b> 1/5
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> guix
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentació del mestre / alumnes i explicació funcionament / normes classe (annex).</li><li>- Abraçades</li><li>- Paquets<ul style="list-style-type: none"><li>- Semarreta per dins</li></ul></li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cadena tròpica</li><li>- Triangle de les vermes</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El trenet</li><li>- El Sr Simon diu...</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r, 2n, 3r <b>UD:</b> Juguem-hi! (comencem les classes) <b>Nº SESSIÓ:</b> 2/5
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> pilota, 6 aros i un mocador
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El desmai</li><li>- L'aranya</li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pitxi</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comentari sobre la sessió...</li><li>- El mocador</li><li>- El guix</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r, 2n, 3r <b>UD:</b> Juguem-hi! (comencem les classes) <b>Nº SESSIÓ:</b> 3/5
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> full normes
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comandos</li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les 4 cantonades xiulet</li><li>- Les cantonades amb dramatització amb normes EF (annex)</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Els bolets</li><li>- Massatges</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

**TRIMESTRE:**1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 4/5

**ESPai:** pista

**MATERIALS:** fulards, metre, pilota medicinal 1kg i cinta mètrica.

**CICLE I CURS:** C. M. 4t

**INICI:**

- El llop
- Treure cues

**PART PRINCIPAL:**

- Prova 1 (annex)

**FINAL:**

- Gall-gallina

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:**1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 5/5

**ESPai:** pista

**MATERIALS:** 2 pilotes, llapis, gomes i fitxa prova 2

**CICLE I CURS:** C. M. 4t

**INICI:**

- Em dic..., em pica....
- El mirall desplaçant-nos

**PART PRINCIPAL:**

- Prova 2 (annex)

**FINAL:**

- Gat i la rata

**OBSERVACIONS:**

