

# UD: Juguem-hi

(comencem les classes)



## **Títol UD: Juguem-hi (Comencem les classes)**

**Justificació:** El joc és una activitat que permet a l'alumne descobrir-se a si mateix, els altres i el seu entorn. És una activitat de plaer, estimula la imaginació, i per tant, molt atractiu per als nens. Tanmateix, forma part del currículum en el bloc 5: El joc. He inclòs diverses sessions al començament del curs (setembre) i a l'inici de cada trimestre, amb la finalitat de crear el clima afectiu, la motivació i els hàbits d'aprenentatge adequats, que es repetiran al llarg del curs amb la finalitat d'afavorir una bona integració de l'alumnat a les sessions.

<b>Cicle</b>	Superior
<b>Curs</b>	Sisè
<b>Durada i distribució temporal</b>	En total són 5 sessions, distribuïdes 3 al 1r trimestre, 2 al 2n trimestre i 1 a l'inici del 3r trimestre.

### **Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees**

<b>Àrees</b>	<b>Competències pròpies de l'àrea</b>	<b>Aportacions de les àrees a les competències bàsiques</b>
Educació física		

<b>Objectius d'aprenentatge</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconèixer el MEF i els/les seus companys/es.</li><li>2. Recordar i aplicar les normes i funcionament de la classe.</li><li>3. Participar activament i acollir-se adequadament a la classe.</li><li>4. Aplicar hàbits d'higiene i vestimenta personals.</li><li>5. Obtenir dades morfològiques i fisiològiques dels alumnes a través de diverses proves.</li><li>6. Començar el curs amb alegria.</li></ol>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explicació i aplicació del funcionament i les normes de la classe.</li><li>- Aplicació de dinàmiques jugades de coneixement i de relació amb els altres.</li><li>- Realització de diverses proves per conèixer l'estat dels alumnes.</li><li>- Les normes de classe.</li><li>- L'escalfament i la tornada a la calma.</li><li>- Acceptació i respecte per les normes de la classe.</li><li>- Adquisició d'hàbits correctes d'higiene i vestimenta adequada.</li><li>- Participació i cooperació activa en les activitats.</li></ul>

## Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

<b>Metodologia</b>	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Ens interessa el treball en gran grup i la cooperació entre els alumnes. Utilitzarem petits-grups o tot el grup-classe alhora.</p>
<b>Críteris d'avaluació</b>	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.<sup>1</sup></p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
<b>Materials i espais</b>	Fulars, cons, guix.

## SESSIONS

**TRIMESTRE:** 1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 1/5

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** guix

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- Presentació del mestre / alumnes i explicació funcionament / normes classe (annex).
- Abraçades
- Paquets
  - Semarreta per dins

**PART PRINCIPAL:**

- Cadena tròpica
- Triangle de les verdures

**FINAL:**

- El trenet
- El Sr Simon diu...

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:** 1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 2/5

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** pilota, 6 aros i un mocador

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- El desmai
- L'aranya

**PART PRINCIPAL:**

- Pitxi

**FINAL:**

- Comentari sobre la sessió...
- El mocador
- El guix

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:** 1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 3/5

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** full normes

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- Comandos

**PART PRINCIPAL:**

- Les 4 cantonades xiulet
- Les cantonades amb dramatització amb normes EF (annex)

**FINAL:**

- Els bolets
- Massatges

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:**1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 4/5

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** fulards, metre, pilota medicinal 1kg i cinta mètrica.

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- El llop
- Treure cues

**PART PRINCIPAL:**

- Prova 1 (annex)

**FINAL:**

- Gall-gallina

**OBSERVACIONS:**

**TRIMESTRE:**1r, 2n, 3r **UD:** Juguem-hi! (comencem les classes) **Nº SESSIÓ:** 5/5

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** 2 pilotes, llapis, gomes i fitxa prova 2

**CICLE I CURS:** C. S. 6è

**INICI:**

- Em dic..., em pica....
- El mirall desplaçant-nos

**PART PRINCIPAL:**

- Prova 2 (annex)

**FINAL:**

- Gat i la rata

**OBSERVACIONS:**