

UD: Iniciació al bàsquet



Títol UD: Iniciació al bàsquet

Justificació: Aquesta unitat s'emmarca dins el projecte d'iniciació esportiva horitzontal que ens permet introduir els aspectes comuns d'aquests esports (el reglament, la tècnica, l'espai de joc sociomotriu, el temps de joc, la comunicació, la tàctica, etc). Entenem l'esport com un contingut que forma part de la nostra identitat cultural, i a la vegada, és una font important per desenvolupar aspectes motrius, cognitius i relacionals. Per això la nostra intervenció donarà més importància a la participació i a l'esforç de l'alumnat, que no pas al resultat obtingut en el joc.

Cicle	Mitjà
Curs	Quart
Durada i distribució temporal	En total són 6 sessions, distribuïdes al 1r trimestre de forma contínua.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física		

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar i millorar la tècnica bàsica del bàsquet.2. Vivenciar diferents situacions de defensa i atac pròpies del bàsquet (tàctica).3. Planificar i organitzar activitats relacionades amb el bàsquet de forma autònoma, responsable i en col·laboració, utilitzant recursos (materials, instal·lacions, etc).4. Conèixer i aplicar el reglament bàsic del bàsquet.5. Acceptar les pròpies possibilitats, i respectar els altres i les seves accions.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Situacions de joc de bàsquet utilitzant estratègies de defensa i atac en equip.- Realització de formes jugades en els que es practiquin les diferents possibilitats de passes, recepcions, llançaments, bots i joc de peus.- Realització de jocs on es practiquin tirs i rebots a cistella.- Participació i organització en el joc estàndard del mini-bàsquet.- Regles bàsiques del bàsquet.

	<ul style="list-style-type: none"> - Esforçar-se i joc en equip cooperant. - Acceptació de la identitat personal i respecte per les altres persones i les seves accions.
Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació	
Metodologia	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Organitzarem els grups en aquesta progressió per facilitar l'aprenentatge i la seva assimilació: individual, parelles, petit grup fins al gran grup.</p>
Criteris d'avaluació	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p> <p>També farem servir un qüestionari tipus test per avaluar els continguts conceptuals i alguns de procedimentals apresos.</p>
Materials i espais	Pilotes de bàsquet, cons, 1 mocador, petos, fitxa del bàsquet i vídeo.

SESSIONS

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 1/6
ESPAI: pista MATERIALS: pilotes bàsquet CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: <ul style="list-style-type: none">- Bot lliure- Bot lliure orientat
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- Relleus amb repeticions (bot, pivotejar, passe)- Les 10 passades- Pilota torre
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- La bomba
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 2/6
ESPAI: pista MATERIALS: pilotes bàsquet CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: <ul style="list-style-type: none">- Passe lliure en parella- Passe lliure orientat i teorització.
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- Relleus entrada- Relleus passes i entrada
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- El rellotge de la torre- El mocador amb pilota de bàsquet
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 3/6
ESPAI: pista MATERIALS: pilotes bàsquet i un mocador CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: <ul style="list-style-type: none">- Passe lliure en parella- Passe lliure orientat i teorització.
PART PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">- 1 x 1- 2 x 2
FINAL: <ul style="list-style-type: none">- El rellotge de la torre- El mocador amb pilota de bàsquet
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 4/6
ESPAI: pista MATERIALS: pilotes de bàsquet CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: - Bot lliure per les línies
PART PRINCIPAL: - 1 x 1 treure pilota - 2 x 2 treure pilota
FINAL: - El 21
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 5/6
ESPAI: pista MATERIALS: pilotes de bàsquet CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: - Fer equips estables de 5.
PART PRINCIPAL: - 5 x 5
FINAL: - KO
OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 1r UD: Iniciació al bàsquet Nº SESSIÓ: 6/6
ESPAI: pista MATERIALS: test dels continguts del bàsquet + possible video pilotes CICLE I CURS: C.M. 4t
INICI: - Continuar partits i explicació del test. Podríem veure el vídeo.
PART PRINCIPAL: - 5 x 5
FINAL: - KO - Test sobre continguts experimentats del bàsquet (annex)
OBSERVACIONS:

