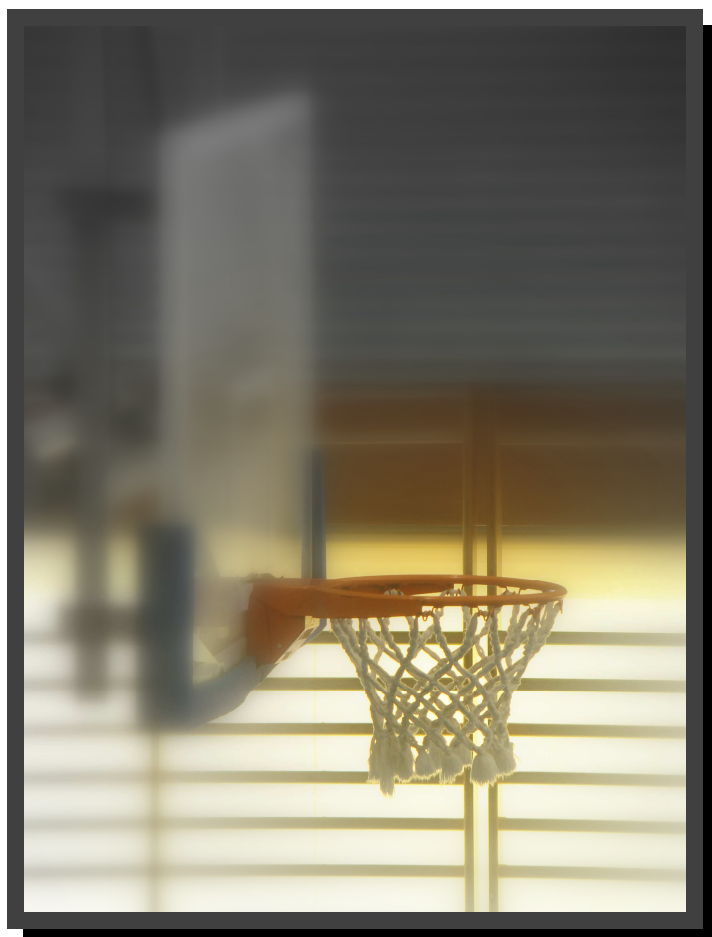


# 11. Iniciació al bàsquet



## **Títol UD: Iniciació al bàsquet II**

**Justificació:** Aquesta unitat s'emmarca dins el projecte d'iniciació esportiva horitzontal que ens permet introduir els aspectes comuns d'aquests esports (el reglament, la tècnica, l'espai de joc sòciomotriu, el temps de joc, la comunicació, la tàctica, etc). Entenem l'esport com un contingut que forma part de la nostra identitat cultural, i a la vegada, és una font important per desenvolupar aspectes motrius, cognitius i relacionals. Per això la nostra intervenció donarà més importància a la participació i a l'esforç de l'alumnat, que no pas al resultat obtingut en el joc.

<b>Cicle</b>	Superior
<b>Curs</b>	Sisè
<b>Durada i distribució temporal</b>	En total són 6 sessions, distribuïdes al 1r trimestre de forma contínua.

### **Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees**

<b>Àrees</b>	<b>Competències pròpies de l'àrea</b>	<b>Aportacions de les àrees a les competències bàsiques</b>
Educació física		

<b>Objectius d'aprenentatge</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar i millorar la tècnica bàsica del bàsquet.</li><li>2. Vivenciar diferents situacions de defensa i atac pròpies del bàsquet (tàctica).</li><li>3. Planificar i organitzar activitats relacionades amb el bàsquet de forma autònoma, responsable i en col·laboració, utilitzant recursos (materials, instal·lacions, etc).</li><li>4. Conèixer i aplicar el reglament bàsic del bàsquet.</li><li>5. Acceptar les pròpies possibilitats, i respectar els altres i les seves accions.</li></ol>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situacions de joc de bàsquet utilitzant estratègies de defensa i atac en equip.</li><li>- Realització de formes jugades en els que es practiquin les diferents possibilitats de passes, recepcions, llançaments, bots i joc de peus.</li><li>- Realització de jocs on es practiquin tirs i rebots a cistella.</li><li>- Participació i organització en el joc estàndard del mini-bàsquet.</li><li>- Regles bàsiques del bàsquet.</li><li>- Esforçar-se i joc en equip cooperant.</li><li>- Acceptació de la identitat personal i respecte per les altres persones i les seves accions.</li></ul>

## Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

<b>Metodologia</b>	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Organitzarem els grups en aquesta progressió per facilitar l'aprenentatge i la seva assimilació: individual, parelles, petit grup fins al gran grup.</p>
<b>Criteris d'avaluació</b>	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p> <p>També farem servir un qüestionari tipus test per avaluar els continguts conceptuals i alguns de procedimentals apresos.</p>
<b>Materials i espais</b>	<p>Pilotes de bàsquet, cons, 1 mocador, petos, fitxa del bàsquet i vídeo.</p>

## SESSIONS

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 1/6
<b>ESPAI:</b> pista <b>MATERIALS:</b> pilotes bàsquet <b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bot lliure</li><li>- Bot lliure orientat</li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relleus amb repeticions (bot, pivotejar, passe)</li><li>- Les 10 passades</li><li>- Pilota torre</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La bomba</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 2/6
<b>ESPAI:</b> pista <b>MATERIALS:</b> pilotes bàsquet <b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Passe lliure en parella</li><li>- Passe lliure orientat i teorització.</li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relleus entrada</li><li>- Relleus passes i entrada</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El rellotge de la torre</li><li>- El mocador amb pilota de bàsquet</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 3/6
<b>ESPAI:</b> pista <b>MATERIALS:</b> pilotes bàsquet i un mocador <b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Passe lliure en parella</li><li>- Passe lliure orientat i teorització.</li></ul>
<b>PART PRINCIPAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 x 1</li><li>- 2 x 2</li></ul>
<b>FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El rellotge de la torre</li><li>- El mocador amb pilota de bàsquet</li></ul>
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 4/6
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> pilotes de bàsquet
<b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> - Bot lliure per les línies
<b>PART PRINCIPAL:</b> - 1 x 1 treure pilota - 2 x 2 treure pilota
<b>FINAL:</b> - El 21
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 5/6
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> pilotes de bàsquet
<b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> - Fer equips estables de 5.
<b>PART PRINCIPAL:</b> - 5 x 5
<b>FINAL:</b> - KO
<b>OBSERVACIONS:</b>

<b>TRIMESTRE:</b> 1r <b>UD:</b> Iniciació al bàsquet <b>Nº SESSIÓ:</b> 6/6
<b>ESPAI:</b> pista
<b>MATERIALS:</b> test dels continguts del bàsquet + possible video pilotes
<b>CICLE I CURS:</b> C. S. 6è
<b>INICI:</b> - Continuar partits i explicació del test. Podríem veure el vídeo.
<b>PART PRINCIPAL:</b> - 5 x 5
<b>FINAL:</b> - KO - Test sobre continguts experimentats del bàsquet (annex)
<b>OBSERVACIONS:</b>

## VIDEO BÀSQUET

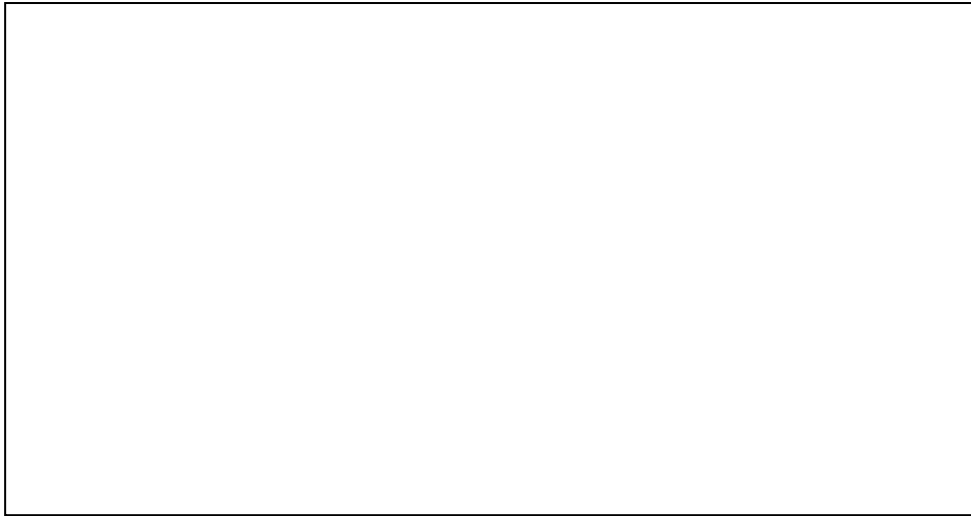
### 1. Què es pot fer?

Botar, passar i .....

### 2. Què no es pot fer?

.....

### 3. Dibuixa't pivotant:



### 4. Dos tipus de passes:

1. Passe .....

2. Passe .....