



Coneguem els jocs dansats i cantats

Títol UD: Coneguem els jocs dansats i cantats

Justificació

Són jocs que utilitzen cançons populars que es transmeten al carrer, però han quedat extingits. Per això cal recuperar-los.

Són adaptables al pati, a l'escola, al carrer... ja que no necessiten molt de material, ni espai.

Cicle	CI
Curs	Segon
Durada i distribució temporal	3 sessions a l'inici del segon trimestre.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació Física Ed. Musical Llengua		

Objectius d'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. Organitzar i executar jocs establint les seves normes i respectar-les.2. Realitzar una recerca de jocs dansats i/o cantats del propi territori i d'altres països a fi de conèixer-los.3. Participar i cooperar activament en els jocs.
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Execució de diversos jocs cantats i/o dansats.- Jocs dansats i cantats d'aquí i d'arreu.- Les regles bàsiques dels jocs.- Cooperació i participació responsable entre els diferents jugadors.- Acceptació i respecte de la identitat personal, la dels altres, els materials i el joc.

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

Metodologia	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Organitzarem els grups en aquesta progressió per facilitar l'aprenentatge i la seva assimilació: individual, parelles, petit grup fins al gran grup.</p>
Críteris d'avaluació	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.²</p> <p>També valorarem les aportacions fetes pels alumnes en la fitxa dels jocs que han portat de casa. (annex). I passarem un full d'autoavaluació per a cada alumne (annex).</p>
Materials i espais	<p>El material que sigui convenient per als jocs.</p> <p>Pista poliesportiva.</p>

SESSIONS

TRIMESTRE: 2n	UD: Coneguem els jocs cantats i dansats	Nº SESSIÓ: 1/3
ESPAI: pista		
MATERIALS: 1 corda llarga		
CICLE I CURS: C. I. 2n		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - Explicació de la unitat i què són els jocs dansats i ballats. - El lleó dormit. 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - El cartero <div style="text-align: center; margin-left: 100px;"> <p>Pom pom. Quien es El cartero. Que Queria? Una carta. Para Quien? Para usted. Vaya a otra casa que no tengo dinero.</p> </div> 		
<ul style="list-style-type: none"> - En la calle 24 <div style="text-align: center; margin-left: 100px;"> <p>En la calle-lle veinticuatro-tro Ha habido-do-do un asesinato-to Una vieja-ja mató a un gato-to Con la punta-ta del zapato-to Pobre vieja-ja, pobre gato-to Pobre punta-ta del zapato-to</p> </div> 		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Eram-sam-sam - Pedra-paper-tisores - Explicació del treball que hauran de fer i concretar dia d'entrega 		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UD: Coneguem els jocs cantats i dansats	Nº SESSIÓ: 2/3
ESPAI: pista		
MATERIALS:.-		
CICLE I CURS: C. I. 2n		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - En Joan petit quan balla (cercle) - Som els cavallers (cercle) 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - La sabateta de la nin-nin (cercle) - El pollo <div style="text-align: center; margin-left: 100px;"> <p>iiEl pollo!! el pollo con una pata, el pollo can las dos patas, el pollo con las alitas, el pollo con la calita. Y ahora ... el pollo eres tu!!"</p> </div> 		
<u>Gestos:</u>		
<p>El pollo!! - piquem de mans El pollo can una pata - saltern a peu coix el pollo con las dos patas - saltant peus junts el pollo con las alitas - movem els bra~os doblegats com ales el pollo con Jacolita = remenem el cul Y ahora ... el pollo eres tu!! - el del mig senyala algú</p>		

FINAL:

- Hi ha una parada de xurros

Hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
feien xuurros petits, feien xuurros petits,
i la gent (tres palmes), at passar (tres palmes), els soliiii compraasar.
Hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
feien xuurros mitjans, feien xuurros mitjans,
i la gent (tres palmes), al passar (tres palmes), els seliia compraasar.
Hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
hi ha una parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
feien xuurros gegants, feien xuurros gegants,
i fa gent (tres pafmes), at passar (tres palmes), els soliiii compraasar.
Pero, no hi ha parada de xurros al carrer d'Urgell cantonada Borrell,
no hi ha parada de xurros at carrer d'Urgell cantonada Borrell,
no fan xuurros petits, no fan xuurros mitjans, no fan xuurros gegants,
perque sóóón paral.lels. "

Gestos:

parada de xurros (dibuixem un rectangle en l'aire)
carrer Urgell (indiquem amb el braç estirat cap un costat)
carrer Borrell (igual cap a l'altre)
xurros petits, mitjans o gegants (indiquem la mida dels xurros amb les mans).

- Mireu allà dalt l'elefant

OBSERVACIONS:

TRIMESTRE: 2n **UD:** Coneguem els jocs cantats i dansats **Nº SESSIÓ:** 3/3

ESPAI: pista

MATERIALS: el material necessari pels jocs, full d'autoavaluació (annex), llapis i gomes.

CICLE I CURS: C. I. 2n

- Circuit per estacions dels jocs que hagin buscat la informació.
- Autoavaluació J. P i T

OBSERVACIONS:

FITXA DE JOCS TRADICIONALS I POPULARS

Heu d'omplir aquestes dues fitxes preguntant a gent que conequi jocs populars o tradicionals que s'han jugat tota la vida. Poden ser jocs d'aquí i de fóra del nostre país. També podeu consultar a llibres o a Internet.

Haureu de saber del joc les característiques següents:

1. NOM DEL JOC: Saber com es diu el joc.
2. NOM DE L'ALUMNE: El vostre nom.
3. NOM DE L'INFORMADOR / A: Nom de la persona que us ha explicat el joc.
4. CIUTAT O POBLE ON HI JUGAVA: el lloc on hi jugava.
5. EDAT QUE TENIA QUAN HI JUGAVA
6. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL: Els materials que necessitem per jugar-hi (pilotes, cons, cordes...).
7. DESCRIPCIÓ DEL JOC: Tot allò que hem de saber i hem de respectar durant el joc. La cançó, etc.

Nom del joc

Nom de l'alumne/a

Nom de l'informador/a

Ciutat o poble on hi jugava

Edat que tenia quan hi jugava

Descripció del material

Dibuixa

Descripció del joc

Nom del joc

Nom de l'alumne/a

Nom de l'informador/a

Ciutat o poble on hi jugava

Edat que tenia quan hi jugava

Descripció del material

Dibuixa

Descripció del joc

Autoavaluació dels jocs dansats i cantats

Nom:

Data:

Jocs jugats	M'ha agradat			
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens

Jo com a jugador	molt bé	bé	regular	malament
------------------	---------	----	---------	----------

Els companys com a jugadors	molt bé	bé	regular	malament
-----------------------------	---------	----	---------	----------

Observacions:

Autoavaluació dels jocs dansats i cantats

Nom:

Data:

Jocs jugats	M'ha agradat			
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens
	molt	bastant	poc	gens

Jo com a jugador	molt bé	bé	regular	malament
------------------	---------	----	---------	----------

Els companys com a jugadors	molt bé	bé	regular	malament
-----------------------------	---------	----	---------	----------

Observacions:

