



Títol UD: Futbol

Justificació: Aquesta unitat s'emmarca dins el projecte d'iniciació esportiva horitzontal que ens permet introduir els aspectes comuns d'aquests esports (el reglament, la tècnica, l'espai de joc sòciomotriu, el temps de joc, la comunicació, la tàctica, etc). Entenem l'esport com un contingut que forma part de la nostra identitat cultural, i a la vegada, és una font important per desenvolupar aspectes motrius, cognitius i relacionals. Per això la nostra intervenció donarà més importància a la participació i a l'esforç de l'alumnat, que no pas al resultat obtingut en el joc.

Cicle

C.M.

Curs

4t

Durada i distribució temporal

4 sessions contínues al 2n trimestre.

Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees

Àrees	Competències pròpies de l'àrea	Aportacions de les àrees a les competències bàsiques
Educació física		

Objectius d'aprenentatge

1. Control de la pilota en moviment i passada
2. Coordinar el xut en carrera
3. Aprendre a conduir la pilota superant obstacles
4. Respectar els companys.
5. Cooperar.
6. Saber guanyar i perdre.

Continguts

Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació

Metodologia	Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques. Ens interessa el treball en gran grup i la cooperació entre els alumnes. Utilitzarem petits-grups o tot el grup-classe alhora.
Criteris d'avaluació	L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per

	<p>ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.²</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
Materials i espais	

SESSIONS

TRIMESTRE: 2n	UD: futbol	Nº SESSIÓ: 1/4
ESPAI: pista		
MATERIALS: pilotes de futbol per a cadascú, 6 cons, obstacles pel circuit.		
CICLE I CURS: C. M. 4t		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none">- Conducció individual de pilota: córrer per l'espai sense tocar a ningú.- Córrer seguint les línies del camp.		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none">- L'aranya amb pilotes. Es poden fer més línies d'aranyes.- Circuit: es prepara un circuit amb obstacles que els alumnes hauran de realitzar conduint la pilota.		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none">- Futgolf: Es col·loquen 5 o 6 cons per la pista situats lliurement i es dona un número a cadascún. Llavors sortint des del mig del camp, cada jugador ja fent tocs d'aproximació amb la pilota fins tocar el con. Es compten els tocs que fa a cada "forat" i guany el jugador que en fa menys en tot el recorregut.		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UD: futbol	Nº SESSIÓ: 2/4
ESPAI: pista		
MATERIALS: pilotes per cadascú		
CICLE I CURS: C. M. 4t		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none">- Futbàsquet: Hi ha 2 en la parella, un porta la pilota a les mans i l'altre la condueix amb els peus. Els que porten la pilota a les mans intenten tocar la pilota dels que la porten als peus. Si és així, hi ha canvi de rol.		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none">- Pilotes a l'altre camp: 2 equips, un a cada costat de camp amb una pilota als peus. A la senyal del mestre/a han de xutar amb un xut ras cap a l'altre costat de forma continuada totes les pilotes que els hi arribin. Quan el mestre xiula es para i es compten les pilotes que hi ha a cada camp i guany l'equip que en té menys.- Xuts a porteria: es formen 4 equips, un fa fila al costat de la porteria i els altres tres a fora l'àrea (un al centre i els altres dos una mica cap als costats). Comença llançant el primer de cada fila alternativament i llavors es canvia el porter. Hi ha d'haver una rotació de forma que tothom passi per les 4 posicions.		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none">- Futbol xinès.		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UD: futbol	Nº SESSIÓ: 3/4
ESPAI: pista		
MATERIALS:		
CICLE I CURS: C. M. 4t		
INICI:		
- El castell		
PART PRINCIPAL:		
- Salvem el castell estàtic: es marca una rotllana al terra d'uns 5 metres de diàmetre, al centre s'hi col·loca un con amb una pica i es tracta que des de fora la toquin amb un xut. Hi ha 4 jugadors fora que se la passen i 2 dins que intenten tallar els xuts. Es va canviant de tant en tant.		
- Relleus i entrades a porteria.		
FINAL:		
- Futbolí: en un petit camp es fan 2 equips que van agafats de les mans i formant línies. Es tracta de jugar a futbolí sense sortir de la línia que poden jugar.		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UD: futbol	Nº SESSIÓ: 4/4
ESPAI: pista		
MATERIALS: pilotes de futbol, cons.		
CICLE I CURS: C. M. 4t		
INICI:		
- El Rodo: es col·loquen amb grups de 5 alumnes i en forma de rotllana, excepte un que es col·loca al mig. Els de fora es van passant la pilota i el del mig intenta treure-la. Els de fora poden fer només 3 tocs.		
PART PRINCIPAL:		
- L'estrella: es forma una o dues rotllanes, excepte un que es col·loca al mig. El del mig va passant la pilota a cada membre de la rotllana i aquest li torna. Variant: has d'anar allà on passes la pilota.		
- Partits 3x3: es formen grups de 3 alumnes i es munten diferents camps petits (10x5 metres aprox.), s'ha de fer gol a unes porteries petites fetes amb cons d'un metre de separació. Es pot donar un número a cada camp i establir una rotació per tal que tothom es canviï una vegada i així aconseguir que tothom jugui contra tothom.		
FINAL:		
- Penaltis: qui marca s'hi posa de porter.		
OBSERVACIONS:		

