

# UD: Coneguem el korfbal





## INTRODUCCIÓ-JUSTIFICACIÓ

El korfbal és un esport molt popular a Holanda, però poc practicat al nostre país. Aprofitarem aquesta UP anomenada “**Korfbal? Ah, sí...!**” per donar a conèixer un esport no tant conegut en el nostre context social i cultural i, alhora, potenciarem les possibilitats educatives que el korfbal ens ofereix.

El korfbal és un dels pocs esports d'equip on juguen a la vegada nens i nenes. Es potencia la interacció de rols (tots els jugadors/es fan tasques defensives i d'atac) i la cooperació entre els jugadors/es, així per permetre a ambdós sexes tenir una influència igual en el joc. A la vegada, les diferències físiques també resten disminuïdes (alçada, força, etc.)

En definitiva, és un esport on les situacions d'ensenyament-aprenentatge són d'una gran riquesa, possibilitant, entre d'altres, el control dels llançaments i recepcions, els salts a cistella, l'estructuració espacial i el joc en equip.



## OBJECTIUS DIDÀCTICS

1. Conèixer i respectar el reglament bàsic del korfbal.
2. Realitzar diferents tipus de passada i recepcions.
3. Executar diferents tipus de llançaments a cistelles.
4. Aplicar els principis bàsics d'atac i defensa.
5. Cooperar i respecte amb els companys/es.
6. Acceptar les diferències físiques.



## CONTINGUTS

### **FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS:**

- Les principals regles del korfbal: terreny de joc, material, puntuació, rols, faltes bàsiques i nombre de jugadors.
- Les tècniques bàsiques: passada i recepció, llançaments (estàtic, entrada, penalti) i moviments de desmarc.
- Els sistemes de defensa i atac més simples: la posició de tir, l'atac 1x1, la defensa 1x1 (nen-nen, nena-nena), el defensat.

## **PROCEDIMENTS:**

- Aplicació del reglament bàsic del korfbal.
- Estructuració de l'espai en el joc: defensa i atac.
- Introducció a la posició del "defensat" en relació a un oponent directe.
- Control de la passada i recepció.
- Desmarcació per a rebre la pilota i estructuració de l'espai.
- Llançaments estàtics (penalt, curta i llarga distància) i dinàmic (entrades).

## **ACTITUDS, VALORS I NORMES:**

- Acceptació de les normes bàsiques del korfbal.
- Respecte i cooperació amb tots/es els/les companys/es del grup.
- Acceptació i respecte a la diversitat física.



## **METODOLOGIA**

Un dels inconvenients del korfbal és la seva rigidesa de normativa. Per això modificarem i adaptarem alguns dels seus aspectes que considerem poc adequats pels alumnes d'Educació Primària. Entre els canvis que introduïrem seran:

- ✓ Canviarem l'alçada de les cistelles, a fi d'adequar-les a l'alçada dels alumnes.
- ✓ Utilitzarem pilotes de futbol de menys pes i diàmetre, les del número 4 serien perfectes.
- ✓ Al començament introduïrem el canvi de rols (atacants, defensants) quan ens sembli convenient sense haver d'esperar l'obtenció de punts.
- ✓ Escurçarem les mides del camp.

Ens interessarà també que hi hagi una continuïtat i progressió en les activitats. Per tant, a poc a poc, anirem introduint formes jugades globals i més elaborades del joc del korfbal. Aquesta globalitat ens permetrà que els alumnes aconseguixin jugar tàcticament de manera força correcta, malgrat les mancances tècniques. Aquestes s'aniran millorant a través del mateix joc.

Només incidirem específicament en la tècnica de les passades i dels llançaments de penalts.

Tanmateix podrem utilitzar, si ho trobem convenient, vídeos demostratius de korfbal per a que els alumnes es facin la idea i un qüestionari tipus test per a reforçar els aspectes més conceptuals, i alguns de procedimentals.



## ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

<b>TRIMESTRE:</b> 2n	<b>UNITAT:</b> Korfbal Ah, sí...!	<b>Nº SESSIÓ:</b> 1/6
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> 2 mocadors, 3 o 4 pilotes i petos.		
<b>CICLE I CURS:</b>		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Els explicarem que comencem un esport poc conegut, però que és d'Holanda, on es practica molt i els ensenyem el material i les normes bàsiques:<ul style="list-style-type: none"><li>o És un esport mixt, juguen tant nens com nenes.</li><li>o S'utilitza una cistella de 3m. sense taulell, però farem korfbal amb una cistella més baixa.</li><li>o Al terreny de joc es pot jugar per darrera de la cistella, no és fóra.</li><li>o No es pot botar la pilota ni fer desplaçaments si es té aquesta.</li><li>o No es pot tocar a un/a company/a, si es té la pilota, ni tampoc prendre-li.</li></ul></li><li>- L'estop.</li></ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les 10 passades.</li><li>- La pilota caça.</li><li>- Relleus dinàmics, passant-se la pilota.</li><li>- Passes: l'estrella.</li></ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- La bomba.</li><li>- Repàs de les normes bàsiques.</li></ul>		
<b>AVALUACIÓ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>o Observem el nivell inicial, és possible que hi hagi dificultats en els llançaments i recepcions. Valorem també la dinàmica del grup. Potser un grup massa nombrós ens presentarà dificultats (alumnes que no participen, alumnes que juguen massa, dificultats per intervenir-hi, etc).</li></ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

<b>TRIMESTRE:</b> 2n	<b>UNITAT:</b> Korfbal? Ah, sí...!	<b>Nº SESSIÓ:</b> 2/6
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> pilotes korfbal, cons, petos i cistelles.		
<b>CICLE I CURS:</b>		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrera suau.</li> <li>- Recordatori de les normes del korfbal i explicació que avui faran llançaments a cistella.</li> </ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 5 passades.</li> <li>- Les 5 passades orientades fent cistella.</li> <li>- Llançaments de penalt. Explicarem abans la tècnica.</li> <li>- Entrades a cistella.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llançaments de penalt.</li> </ul>		
<b>AVALUACIÓ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valorem la progressió, apliquen les normes ensenyades? Es comencen a desmarcar i ocupar espais vuits?</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		
Insistim en la qualitat de la passada, ha d'arribar a les mans del/la company/a.		

<b>TRIMESTRE:</b> 2n	<b>UNITAT:</b> Korfbal? Ah, sí...!	<b>Nº SESSIÓ:</b> 3/6
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> petos, pilotes i cistelles.		
<b>CICLE I CURS:</b>		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pilota caça.</li> </ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 5 passades orientades. Explicarem la posició del “defensat” i l’aplicaran en el joc.</li> <li>- Partit mono-korfbal (sí és de 4x4 jugadors/es millor). L’objectiu serà aconseguir encistellar al màxim de pilotes. El joc es desenvoluparà segons les regles apreses. El “defensat” inclòs. Marcatge nen-nen i nena-nena.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penalts.</li> <li>- Estiraments dirigits en parella.</li> </ul>		
<b>AVALUACIÓ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En aquesta sessió ja s’hauria de notar una millora en l’ocupació d’espais vuits i desmarcatge. Valorarem si s’aplica i s’automatitza la regla del “defensat”.</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

<b>TRIMESTRE:</b> 2n	<b>UNITAT:</b> Korfbal? Ah, sí...!	<b>Nº SESSIÓ:</b> 4/6
<b>ESPAI:</b> pista i aula.		
<b>MATERIALS:</b> pilotes, petos, cistelles, vídeo i cons.		
<b>CICLE I CURS:</b>		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualització del vídeo de korfbal. Comentem i reflexionem sobre les regles i tècniques apreses. Recordem els principis del korfbal visualitzats al vídeo: cooperació i igualtat d'oportunitats, tothom juga.</li> </ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fem dos equips de 12 jugadors/es i fem un partit. Al senyal es canvien els rols. L'equip que atacava passa a defensar i el que defensava ataca.</li> <li>- Llançaments a una certa distància (3 ó 4 m.) El/la jugador/a que llença, recull el rebot i li passa al següent.</li> <li>- Llançaments a més distància. Si s'encerta es llença d'un con més lluny. Podem posar 4 cons, 4 distàncies diferents. Si no s'encerta es queda en la mateixa posició, mateix con.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K.O.</li> </ul>		
<b>AVALUACIÓ:</b>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

<b>TRIMESTRE:</b>	<b>UNITAT:</b> Korfbal? Ah, sí...!	<b>Nº SESSIÓ:</b> 5/6
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> pilota de foam, 12 mocadors de 2 colors,, cistelles i pilotes.		
<b>CICLE I CURS:</b>		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trote.</li> </ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fem 2 grups de 12 alumnes que es situen darrera d'una línia a banda i banda de la pista. Assignem a cada jugador/a un nº de l'1 al 12. Cada jugador tindrà un mocador penjat entre el pantaló i l'esquena. El/la mestre/a dirà un número i llavors els/les jugadors/es d'aquest nº aniran al centre de la pista on el mestre dirà un color del mocador. Així; "blau!", i, llavors, el que tenia el mocador blau haurà de retornar a la seva banda i el de l'altre color l'haurà d'atrapar prenent-li el mocador.</li> <li>- El mocador. S'haurà d'agafar una pilota que hi haurà al mig.</li> <li>- El mocador encistellant. El mestre dirà 2 números de cada grup, llavors aquests número hauran d'anar fins al centre del camp i agafar la pilota i intentar encistellar-la aplicant les normes del korfbal.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ampolla.</li> </ul>		
<b>AVALUACIÓ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Observem la velocitat de reacció i els llançaments.</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

**TRIMESTRE:** 2n      **UNITAT:** Kotbal? Ah, sí...!      **Nº SESSIÓ:** 6/6

**ESPAI:** pista

**MATERIALS:** cistelles, 4 pilotes, cons o aros.

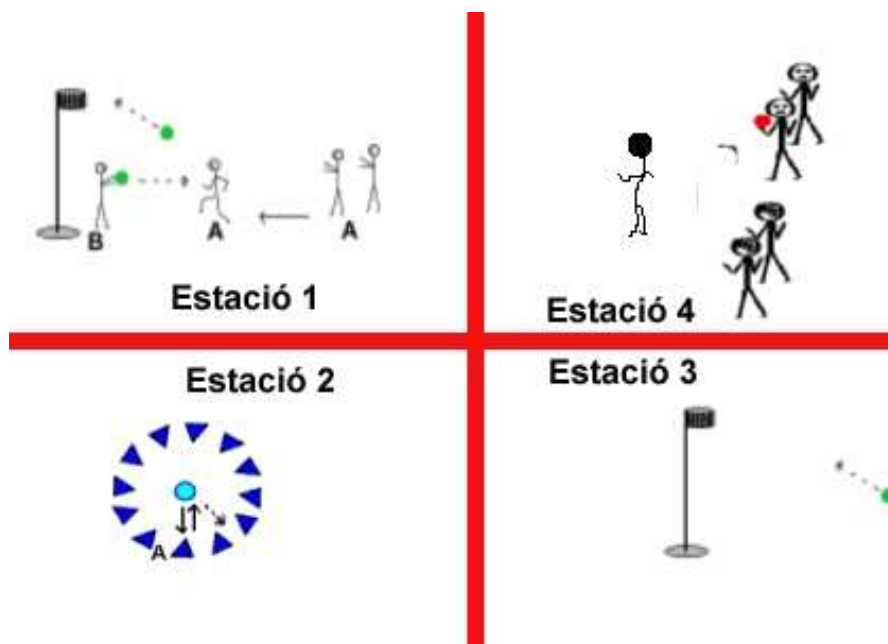
**CICLE I CURS:** C. Mitjà 4t

**INICI:**

- Cursa suau i explicació de l'activitat "circuit per estacions".

**PART PRINCIPAL:**

- Circuit per estacions. Quan se sent el xiulet els i les alumnes hauran de canviar a la següent estació. Grups de 6 (3 i 3) alumnes amb petos per diferenciar-se.



- Estació 1: Entrades a cistella.
- Estació 2: L'estrella.
- Estació 3: Penalts.
- Estació 4: Les 10 passades.

**FINAL:**

- L'alumnat resoldrà un qüestionari de continguts de conceptes i procediments del korbball.

**AVALUACIÓ:**

- o Qüestionari i observació directa de les execucions.

**OBSERVACIONS:**

