

UD: Korfball? Ah, sí...!





INTRODUCCIÓ-JUSTIFICACIÓ

El korfbal és un esport molt popular a Holanda, però poc practicat al nostre país. Aprofitarem aquesta UP anomenada “**Korfbal? Ah, sí...!**” per donar a conèixer un esport no tant conegut en el nostre context social i cultural i, alhora, potenciarem les possibilitats educatives que el korfbal ens ofereix.

El korfbal és un dels pocs esports d'equip on juguen a la vegada nens i nenes. Es potencia la interacció de rols (tots els jugadors/es fan tasques defensives i d'atac) i la cooperació entre els jugadors/es, així per permetre a ambdós sexes tenir una influència igual en el joc. A la vegada, les diferències físiques també resten disminuïdes (alçada, força, etc.)

En definitiva, és un esport on les situacions d'ensenyament-aprenentatge són d'una gran riquesa, possibilitant, entre d'altres, el control dels llançaments i recepcions, els salts a cistella, l'estructuració espacial i el joc en equip.



OBJECTIUS DIDÀCTICS

1. Conèixer i respectar el reglament bàsic del korfbal.
2. Realitzar diferents tipus de passada i recepcions.
3. Executar diferents tipus de llançaments a cistelles.
4. Aplicar els principis bàsics d'atac i defensa.
5. Cooperar i respecte amb els companys/es.
6. Acceptar les diferències físiques.



CONTINGUTS

FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS:

- Les principals regles del korfbal: terreny de joc, material, puntuació, rols, faltes bàsiques i nombre de jugadors.
- Les tècniques bàsiques: passada i recepció, llançaments (estàtic, entrada, penalti) i moviments de desmarc.
- Els sistemes de defensa i atac més simples: la posició de tir, l'atac 1x1, la defensa 1x1 (nen-nen, nena-nena), el defensat.

PROCEDIMENTS:

- Aplicació del reglament bàsic del korfbal.
- Estructuració de l'espai en el joc: defensa i atac.
- Introducció a la posició del "defensat" en relació a un oponent directe.
- Control de la passada i recepció.
- Desmarcació per a rebre la pilota i estructuració de l'espai.
- Llançaments estàtics (penalt, curta i llarga distància) i dinàmic (entrades).

ACTITUDS, VALORS I NORMES:

- Acceptació de les normes bàsiques del korfbal.
- Respecte i cooperació amb tots/es els/les companys/es del grup.
- Acceptació i respecte a la diversitat física.



METODOLOGIA

Un dels inconvenients del korfbal és la seva rigidesa de normativa. Per això modificarem i adaptarem alguns dels seus aspectes que considerem poc adequats pels alumnes d'Educació Primària. Entre els canvis que introduïrem seran:

- ✓ Canviarem l'alçada de les cistelles, a fi d'adequar-les a l'alçada dels alumnes.
- ✓ Utilitzarem pilotes de futbol de menys pes i diàmetre, les del número 4 serien perfectes.
- ✓ Al començament introduïrem el canvi de rols (atacants, defensants) quan ens sembli convenient sense haver d'esperar l'obtenció de punts.
- ✓ Escurçarem les mides del camp.

Ens interessarà també que hi hagi una continuïtat i progressió en les activitats. Per tant, a poc a poc, anirem introduint formes jugades globals i més elaborades del joc del korfbal. Aquesta globalitat ens permetrà que els alumnes aconseguixin jugar tàcticament de manera força correcta, malgrat les mancances tècniques. Aquestes s'aniran millorant a través del mateix joc.

Només incidirem específicament en la tècnica de les passades i dels llançaments de penals.

Tanmateix podrem utilitzar, si ho trobem convenient, vídeos demostratius de korfbal per a que els alumnes es facin la idea.⁸ I un qüestionari tipus test per a reforçar els aspectes més conceptuals, i alguns de procedimentals.

⁸ ANNEX: Veure vídeo de korfbal.



ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

TRIMESTRE: 2n	UNITAT: Korfbal Ah, sí...!	Nº SESSIÓ: 1/6
ESPAI: pista		
MATERIALS: 2 mocadors, 3 o 4 pilotes i petos.		
CICLE I CURS:		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none">- Els explicarem que comencem un esport poc conegut, però que és d'Holanda, on es practica molt i els ensenem el material i les normes bàsiques:<ul style="list-style-type: none">o És un esport mixt, juguen tant nens com nenes.o S'utilitza una cistella de 3m. sense taulell, però farem korfbal amb una cistella més baixa.o Al terreny de joc es pot jugar per darrera de la cistella, no és fóra.o No es pot botar la pilota ni fer desplaçaments si es té aquesta.o No es pot tocar a un/a company/a, si es té la pilota, ni tampoc prendre-li.- L'estop.		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none">- Les 10 passades.- La pilota caça.- Relleus dinàmics, passant-se la pilota.- Passes: l'estrella.		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none">- La bomba.- Repàs de les normes bàsiques.		
AVALUACIÓ:		
<ul style="list-style-type: none">o Observem el nivell inicial, és possible que hi hagi dificultats en els llançaments i recepcions. Valorem també la dinàmica del grup. Potser un grup massa nombrós ens presentarà dificultats (alumnes que no participen, alumnes que juguen massa, dificultats per intervenir-hi, etc).		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UNITAT: Korfbal? Ah, sí...!	Nº SESSIÓ: 2/6
ESPAI: pista		
MATERIALS: pilotes korfbal, cons, petos i cistelles.		
CICLE I CURS:		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - Carrera suau. - Recordatori de les normes del korfbal i explicació que avui faran llançaments a cistella. 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Les 5 passades. - Les 5 passades orientades fent cistella. - Llançaments de penalt. Explicarem abans la tècnica. - Entrades a cistella. 		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Llançaments de penalt. 		
AVALUACIÓ:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorem la progressió, apliquen les normes ensenyades? Es comencen a desmarcar i ocupar espais vuits? 		
OBSERVACIONS:		
Insistim en la qualitat de la passada, ha d'arribar a les mans del/la company/a.		

TRIMESTRE: 2n	UNITAT: Korfbal? Ah, sí...!	Nº SESSIÓ: 3/6
ESPAI: pista		
MATERIALS: petos, pilotes i cistelles.		
CICLE I CURS:		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - La pilota caça. 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Les 5 passades orientades. Explicarem la posició del “defensat” i l’aplicaran en el joc. - Partit mono-korfbal (sí és de 4x4 jugadors/es millor). L’objectiu serà aconseguir encistellar al màxim de pilotes. El joc es desenvoluparà segons les regles apreses. El “defensat” inclòs. Marcatge nen-nen i nena-nena. 		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Penalts. - Estiraments dirigits en parella. 		
AVALUACIÓ:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ En aquesta sessió ja s’hauria de notar una millora en l’ocupació d’espais vuits i desmarcatge. Valorarem si s’aplica i s’automatitza la regla del “defensat”. 		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UNITAT: Korfbal? Ah, sí...!	Nº SESSIÓ: 4/6
ESPAI: pista i aula.		
MATERIALS: pilotes, petos, cistelles, vídeo i cons.		
CICLE I CURS:		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - Visualització del vídeo de korfbal. Comentem i reflexionem sobre les regles i tècniques apreses. Recordem els principis del korfbal visualitzats al vídeo: cooperació i igualtat d'oportunitats, tothom juga. 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Fem dos equips de 12 jugadors/es i fem un partit. Al senyal es canvien els rols. L'equip que atacava passa a defensar i el que defensava ataca. - Llançaments a una certa distància (3 ó 4 m.) El/la jugador/a que llença, recull el rebot i li passa al següent. - Llançaments a més distància. Si s'encerta es llença d'un con més lluny. Podem posar 4 cons, 4 distàncies diferents. Si no s'encerta es queda en la mateixa posició, mateix con. 		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - K.O. 		
AVALUACIÓ:		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n	UNITAT: Korfbal? Ah, sí...!	Nº SESSIÓ: 5/6
ESPAI: pista		
MATERIALS: pilota de foam, 12 mocadors de 2 colors,, cistelles i pilotes.		
CICLE I CURS:		
INICI:		
<ul style="list-style-type: none"> - El trote. 		
PART PRINCIPAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - Fem 2 grups de 12 alumnes que es situen darrera d'una línia a banda i banda de la pista. Assignem a cada jugador/a un nº de l'1 al 12. Cada jugador tindrà un mocador penjat entre el pantaló i l'esquena. El/la mestre/a dirà un número i llavors els/les jugadors/es d'aquest nº aniran al centre de la pista on el mestre dirà un color del mocador. Així; "blau!", i, llavors, el que tenia el mocador blau haurà de retornar a la seva banda i el de l'altre color l'haurà d'atrapar prenent-li el mocador. - El mocador. S'haurà d'agafar una pilota que hi haurà al mig. - El mocador encistellant. El mestre dirà 2 números de cada grup, llavors aquests números hauran d'anar fins al centre del camp i agafar la pilota i intentar encistellar-la aplicant les normes del korfbal. 		
FINAL:		
<ul style="list-style-type: none"> - L'ampolla. 		
AVALUACIÓ:		
<ul style="list-style-type: none"> o Observem la velocitat de reacció i els llançaments. 		
OBSERVACIONS:		

TRIMESTRE: 2n

UNITAT: Kotbal? Ah, sí...!

Nº SESSIÓ: 6/6

ESPai: pista

MATERIALS: cistelles, 4 pilotes, cons o aros.

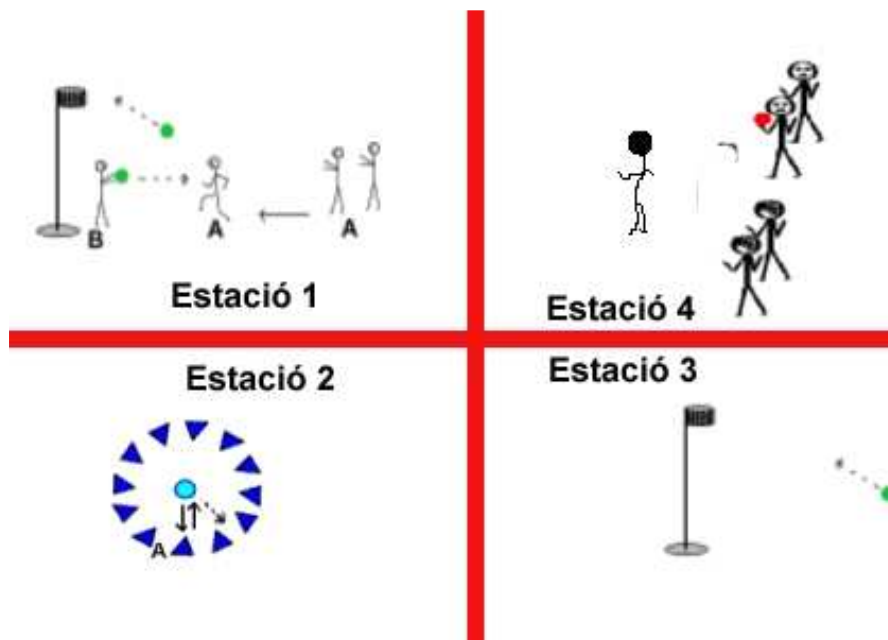
CICLE I CURS: C. Mitjà 4t

INICI:

- Cursa suau i explicació de l'activitat "circuit per estacions".

PART PRINCIPAL:

- Circuit per estacions. Quan se sent el xiulet els i les alumnes hauran de canviar a la següent estació. Grups de 6 (3 i 3) alumnes amb petos per diferenciar-se.



- Estació 1: Entrades a cistella.
- Estació 2: L'estrella.
- Estació 3: Penalts.
- Estació 4: Les 10 passades.

FINAL:

- L'alumnat resoldrà un qüestionari de continguts de conceptes i procediments del korbball.

AVALUACIÓ:

- o Qüestionari i observació directa de les execucions.

OBSERVACIONS:



CRITERIS I PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne/a, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne/a ha assolit els objectius proposats.

Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un/a o alguns/es alumne/a/s determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.

Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.

També farem servir un qüestionari tipus test per avaluar els continguts conceptuals i alguns de procedimentals apresos. I una graella per valorar els objectius referents a actituds, valors i normes.



BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA



<http://www.korfbal.cat>

Federació Catalana de Korfbal.

Reglament oficial, fòrum, informació de clubs, competicions...



<http://www.korfbalworld.com>

Informació general sobre el món del korfbal. Galeria de fotos molt bones i explicatives.



<http://www.ikf.org>

Federació Internacional de Korfbal.



<http://www.korfbalnet.com/>

Informació general sobre korfbal.



<http://www.xtec.es/~jsanz/program/sise/6korfbal.htm>

Unitat diàctica de korfbal

