

# UD: Jocs de cooperar



## **Títol UD: Jocs de cooperar**

### **Justificació:**

Des de l'escola, les activitats i els jocs cooperatius ben utilitzats, poden esdevenir un bon recurs didàctic per tal de generar en els nostres alumnes actituds solidàries, per a fomentar les relacions interpersonals dins del grup, per a promoure situacions en les quals es regulin els conflictes de forma col·lectiva, etc.

Els jocs cooperatius impliquen la superació d'alguna meta col·lectiva on assolir-la depèn de que tots i cadascun dels participants poden aportar alguna cosa. Ningú guanya ni ningú perd. Tots hi guanyem.

<b>Cicle</b>	Superior
<b>Curs</b>	Quart
<b>Durada i distribució temporal</b>	En total són 5 sessions contínues al 2n trimestre.

### **Competències bàsiques, àrea principal i altres àrees**

<b>Àrees</b>	<b>Competències pròpies de l'àrea</b>	<b>Aportacions de les àrees a les competències bàsiques</b>
Educació física		

<b>Objectius d'aprenentatge</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realitzar la croqueta i tombarelles endavant i endarrera amb diferents plans.</li><li>- Experimentar i realitzar diferents maneres de fer el pi.</li><li>- Executar acrobàcies en petit-grup.</li><li>- Cooperar i coordinar-se amb l'altre.</li><li>- Acceptar les pròpies possibilitats i les dels altres.</li></ul>
<b>Continguts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contemplació de les normes bàsiques de seguretat i d'execució de les diferents activitats, reconeixent les possibilitats de lesionar o lesionar-se.</li><li>- Gaudi de l'activitat gimnàstica.</li><li>- Sincronització del moviment amb els dels companys.</li><li>- Control corporal en les activitats gimnàstiques</li><li>- Encadenació de diferents activitats gimnàstiques</li><li>- Realització de girs sobre els diferents eixos corporals</li></ul>

## **Desenvolupament de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació**

<b>Metodologia</b>	<p>Els estils d'ensenyament emprats són el comandament directe, descobriment guiat, i assignació de tasques.</p> <p>Ens interessa el treball en gran grup i la cooperació entre els alumnes. Utilitzarem petits-grups o tot el grup-classe alhora.</p>
<b>Criteris d'avaluació</b>	<p>L'avaluació serà inicial, per determinar el nivell inicial de l'alumne, formativa, per ajustar el procés d'ensenyament-aprenentatge i valorar la progressió de l'alumnat i final, per determinar si l'alumne ha assolit els objectius proposats.</p> <p>Utilitzarem un full de registre anecdòtic per anotar aquelles observacions d'un o alguns alumnes determinats sobre fets significatius que sorgeixin durant la sessió.</p> <p>Per l'avaluació formativa utilitzarem una graella per anotar si s'ha assolit l'objectiu a avaluar.</p>
<b>Materials i espais</b>	Material fix i fungible de gimnasia.

## SESSIONS

<b>TRIMESTRE:</b> 3r	<b>UD:</b> Jocs de cooperar	<b>Nº SESSIÓ:</b> 1/5
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> 4 pilotes i 4 cercles		
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t		
<b>INICI:</b>		
- Cercle dels noms: es fa una rotllana i es va passant un pilota, quan la reps dius el nom i així ens anem coneixent.		
Variant: quan reps dir el nom del qui te la passat.		
Variant: anar passant amb silenci i quan dius stop, el que la té ha de dir el nom dels 2 últims que l'havien passat.		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
- Billar mòbil: en grups de 6 i sense utilitzar les mans ni peus, passar-se la pilota fins arribar al final del camp (pots tocar amb tot el cos)		
Variant: si val tot el cos, però ara no pot tocar al terra.		
- Pondre ous: agafats en rotllana mirant en fora i en grups de 6, col·locar una pilota a les esquenes i desplaçar-se sense que caigui, fins a deixar-la dins d'un cercol que és el niu.		
- Aixecar-se en grup: grups de 6, agafats per l'avantbraç, intentar aixecar-se tots junts.		
- Curses en grup: agafats de diferents maneres un grup de 6, fer curses amb els altres grups, sense deixar-se anar.		
<b>FINAL:</b>		
- Wanted: es forma una rotllana gran i de 3 a 5 van al mig amb els ulls tancats, es tracta de trobar la persona que el mestre diu de la rotllana. Es desorienten una mica com al joc de la gallineta cega. Es pot fer individual a veure qui primer el troba o bé per grup i mirar quin ha tardat menys.		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

<b>TRIMESTRE:</b> 3r	<b>UD:</b> Jocs de cooperar	<b>Nº SESSIÓ:</b> 2/5
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> 12 o 13 pilotes.		
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t		
<b>INICI:</b>		
- Adjectius: en rotllana cadascú ha de dir el seu nom i 2 adjectius bons que el defineixin.		
Variant: dir 2 adjectius dolents o altres.		
<b>Boti-boti:</b> tots amb una pilota i botant, a la senyal han de canviar de pilota, però cap d'aquestes pot deixar de botar.		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
- CAVALLERS		
Per parelles d'igual pes, un puja a l'esquena de l'altre a cavallet i llavors amb una pilota intenta atrapar els que no en tenen		
- RELLEUS PER PARELLES		
Portar una pilota entre diferents parts del cos entre dos. Es pot fer relleus amb les altres parelles. (exemples: entre fronts, esquenes, culs,...)		
- BANC MÀGIC		
Per grups de 10 aproximadament i sobre d'un banc, ordenar-se per alçada, alfabèticament segons nom,... però sense caure del banc.		
<b>FINAL:</b>		
- <b>ESTORA HUMANA:</b> En grups de 6 o 7, tots s'estiren al terra junts i llavors un es col·loca sobre perpendicularment, a continuació els companys del terra rodolen tots coordinament i el de sobre es va movent.		
- <b>ESCRIURE PARAULES:</b> En grups, formar paraules amb el seu cos estirats al terra o drets.		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

<b>TRIMESTRE:</b> 3r	<b>UD:</b> Jocs de cooperar	<b>Nº SESSIÓ:</b> 3/5
<b>ESPAI:</b> pista		
<b>MATERIALS:</b> pilotes i aros		
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilla-pilla en parelles.</li> <li>- El trenes en parelles.</li> </ul>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El joc de les cadires cooperant.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relleus amb pilotes : en grups de 4, es tracta de passar-se la pilota del primer fins que arribi a l'últim fent cadena, quan arriba a l'últim aquest es posa el primer. S'acaba quan s'arriba a una meta.</li> <li>- Relleus amb aros: en grups de 4 és col·loquen un cercol al cap i es desplacen sense que els caigui</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Massatge conjunt: es forma un cercle asseguts i el mestre es col·loca en aquest. Ell fa fent un massatge amb les mans a l'esquena d'un/a alumne/a i es va seguint la corrent fins que arriba al mestre, el qual canvi el tipus de massatge.</li> </ul>		

<b>TRIMESTRE:</b> 3r	<b>UD:</b> Jocs de cooperar	<b>Nº SESSIÓ:</b> 4/5
<b>ESPAI:</b> pista o gimnàs		
<b>MATERIALS:</b> 1 pilota petita.		
<b>CICLE I CURS:</b> C. M. 4t		
<b>INICI:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZIP, ZAP, ZUP: es fa una rotllana drets. comença un tenint la “corrent” i ha de fer les segons opcions: ZAP: passar corrent mateixa direcció ZAP: canvi direcció corrent ZUP: passes corrent al que tens davant al cercol.</li> </ul> <p>Variant: es pot acompanyar amb el moviment del pit o les mans per indicar l'acció i al final es pot provar amb més grans de fer-ho només amb la vista o acció del pit o mans.</p>		
<b>PART PRINCIPAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOBLE ACCIÓ: en rotllana i asseguts, un comença fent una acció amb una mà i una altra acció amb l'altra mà, el del costat seu ha de fer una acció igual que l'altra i canviar l'altra i així successivament.</li> <li>- PASSAR CORRENT: tots en rotllana i asseguts, s'agafen les mans i un es col·loca al mig. El mestre fa una senyal a algun de la rotllana que ha de passar la corrent prement la mà del company/a que té al seu costat. El del mig ha d'endevinar on està la corrent.</li> <li>- RADAR: tots en rotllana i drets, mig grup té el número 1 i l'altre mig el 2. Quan entren els 1 dins han de tancar els ulls i fer un so (eo eo, pap pap, io io,...) si algú es toca queden els dos eliminats. Els 2 controlen que no surtin de la rotllana i després participen ells fent el mateix.</li> </ul>		
<b>FINAL:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CORRENT DE PARAULES: en rotllana i asseguts. el que té la pilota diu una paraula i llavors passa la pilota a qui ell/a vulgui el qual ha de dir una altra paraula que comenci per la mateixa lletra de primera que ell ha dit i així successivament (per exemple: casa - animal - làmina )</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONS:</b>		

